

Los ciclos formativos basados en una metodología 100% ABP potencian la **adquisición de competencias profesionales** con el fin de capacitar al alumnado para afrontar con garantías todo tipo de tareas relacionadas con su área profesional.

Con esta metodología, se integra el trabajo por proyectos de **forma natural y cercana a la realidad de las empresas** donde tendrán que desplegar sus competencias y su talento.

APRENDIZAJE COLABORATIVO

Basado en retos o proyectos

INTERMODULARIDAD

No existen retos por módulo profesional, sino por ciclo EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

El alumno recibirá un informe competencial después de cada proyecto





Ciclos con metodología 100% ABP

Sanidad:



🕞 🗾 Farmacia y Parafarmacia

Administración y Gestión de empresas:



Gestión Administrativa





🕞 🗾 😅 Administración y Finanzas



GM Grado Medio







Comercio y Márqueting:



Mactividades Comerciales



Márqueting y Publicidad

Informática y Comunicaciones:

Sistemas Microinformáticos y Redes

Servicios Socioculturales y a la Comunidad:





Integración Social

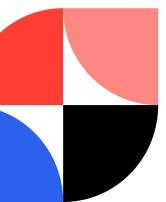
¿Qué implica trabajar en ABP?

- El profesor se convierte en un guía en el proceso de aprendizaje.
- Mejor adaptación al ritmo de aprendizaje de cada estudiante
- Mayor aprovechamiento de los contenidos impartidos.
- Evaluación adaptada al grado de implicación del alumnado en el proceso de aprendizaje.

Resultado del trabajo en ABP

- Aprendizaje colaborativo.
- Mayor motivación del alumnado.
- Comprensión más profunda de los temas; aprenden a diagnosticar y definir problemas y buscar soluciones.
- El estudiante es protagonista de su aprendizaje.
- Desarrollo más profundo de las competencias transversales: trabajo en equipo, comunicación, resolución de conflictos, gestión del tiempo...

"El aprendizaje ocurre cuando alguien quiere aprender, no cuando alguien quiere enseñar", Roger Schank #StucomÉsDemà



CENTRO PELAI

933015696 C/ Pelai, 8 08001 Barcelona

CENTRO CÒRSEGA

933218377 C/ Còrsega, 409 08037 Barcelona











@stucom





head heart hands

